

# Español 5

May 8, 2020



## Objective

Identify tourist points of interest, and state (write and speak) why one should visit.

Maestras/Teachers: Dora Fonseca, Jessica Niehues y Cuquita Evans.

## Learning Target:

After this lesson, students will be able to:

- identify three tourist spots featured in the videos that they'd like to visit in person.
- Tell where area of la Riviera Maya es muy popular.
- And places to visit.

## Bell Ringer:

Escribe tres lugares de Playa del Carmen.

- 1.
- 2.
- 3.



## Practice for Student

[Contesta las siguientes preguntas en Google Slides.](#) ← Click

1. ¿Dónde está Xcaret? Se específico pon una imagen
2. ¿Donde está Chichen Itza? Se específico pon una imagen
3. ¿Dónde está hotel Xcaret México? Se específico pon una imagen
4. ¿Dónde están los cenotes en Cancún y cuantos hay?  
Se específico pon una imagen

## Practice for Student

1. Supon (imagín) que vas a hospedarte (stay) en el hotel Xcaret
2. Busca un video de ese lugar y ponlo en una presentación de google sheets.
3. Explica por qué escogiste ese lugar. 😊 **(first answer the other questions)**
4. Incluye la siguiente información:  
¿Cómo llegarás (transporte)? ¿Con quién irás? ¿En dónde está localizado el hotel? ¿Cuántos días te quedarás? ¿Que comerás? Y ¿Qué harás?  
Menciona otro sitio/lugar que visitarás en Playa del Carmen  
¿Cuándo regresarás? 😍

## Resources

Hotel Xcaret México

<https://www.youtube.com/watch?v=IJIDBgZNRkE>

Xcaret Park

<https://www.youtube.com/watch?v=fadNiF1NaTQ>

[Tulum México](#)

Con Cariño las maestras Cuquita, Dora y Jessica.  
Los extrañamos. 😊

**A bailar** Guess what? más **SUBJUNTIVO** en la canción.